

Doplňující didaktické studium anglického jazyka (DDSAJ)

Vzdělávací cíl

Účastník vzdělávacího programu získá znalosti a dovednosti v oblasti oborové didaktiky cizího jazyka. Program je zaměřen na problematiku dosažení vzdělávacích cílů ve všech čtyřech řečových dovednostech žáků, tj. v porozumění písemnému projevu (čtení) a ústnímu projevu (poslech) a v samostatném písemném a ústním projevu s rozlišením pro jednotlivé věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně základní školy, střední školy a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky. Účastníci programu se seznámí i se základy managementu výuky příslušného cizího jazyka ve třídě a s nejnovějšími trendy ve výuce cizích jazyků.

Obsah programu – podrobný přehled témat výuky

Studium zahrnuje 60 hodin výuky. Program zahrnuje 15 modulů – viz přehled modulů, které se realizují prostřednictvím **šesti praktických a šesti teoretických bloků**. Praktické bloky jsou rozděleny na typ A a B, přičemž typ A představuje observaci/nácvik výuky v hromadném kurzu (úroveň A1 – B1 dle SERR), typ B pak v privátní skupině (úroveň A2 – B1+ dle SERR).

Termíny konání	
Teoretické bloky	26. 9., 10. 10., 24. 10., 7. 11., 28. 11., 12. 12. 2020 vždy v sobotu od 9.00 – 12.20 hod.
Praktické bloky A	5. 10., 2. 11., 7. 12. 2020 vždy v pondělí od 16. 15 – 18. 30 hod.
Praktické bloky B	10. 10., 7. 11., 12. 12. 2020 vždy v sobotu od 12. 30 – 14. 45 hod. Praktické bloky B tak časově navazují na vybrané teoretické moduly.

Přehled modulů
Modul 1: Úvod do programu. Teoretické podklady moderní výuky. Plánování výuky.
Modul 2: Učební styly žáků. Specifika výuky jednotlivých věkových skupin.
Modul 3: Výuka slovní zásoby s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.
Modul 4: Výuka gramatiky s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.

Modul 5:
Výuka poslechu s porozuměním s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.
Modul 6:
Výuka mluvení s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.
Modul 7:
Výuka čtení s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.
Modul 8:
Výuka psaní s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.
Modul 9:
Fonetika a výslovnost.
Modul 10:
Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Individuální přístup k žákům v heterogenní třídě.
Modul 11:
Využití ICT ve výuce.
Modul 12:
Portfolio, využití s žáky ve výuce, tvorba vlastního portfolio účastníka programu.
Modul 13:
Projektová práce a mezinárodní projekty. Evaluace učebnic pro jednotlivé věkové skupiny žáků.
Modul 14:
Testování a zkoušení. Hodnocení žáků. Motivace žáků mladšího školního věku a žáků starších.
Modul 15:
Metoda CLIL - výuka ostatních předmětů prostřednictvím angličtiny s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.

Praktické bloky představují přímou realizaci teorie v praxi s přihlédnutím k různorodosti studijních skupin. V rámci bloků A budou mít účastníci DDSAJ možnost pozorovat výuku ve veřejném kurzu, kterého se účastní žáci různého věku, schopností a dovedností. Blok B představuje výuku v rámci privátní skupiny, ve které existuje mnohem méně odlišností (věk, předpoklady, vstupní jazyková úroveň) a panuje mnohem silnější motivace se cizímu jazyku

naučit. Kromě pozorování výuky v rámci obou bloků se očekává min. jeden přímý vstup každého účastníka DDSAJ na předem zadané téma – témata budou zadána na prvním teoretickém bloku 26. 9. 2020. Poznatky z praktické výuky se následně rozebírají a zasazují do teoretických rámců. Obsah praktických bloků koreluje s doporučeným obsahem DDSAJ stanoveným MŠMT. Praktické bloky A a B tak zahrnují výuku všech základních řečových dovedností + subdovedností (např. překlad).

Teoretické bloky budou funkčně navazovat na praktické bloky, dále budou akcentována témata, která se logicky v praktických blocích realizovat nedají - např. CLIL, didaktický překlad, metoda lexikálního přístupu, přímé versus nepřímé metody výuky cizích jazyků atd.. - vše v závislosti na aktuální skladbě účastníků DDSAJ a reflexi jejich potřeb. V rámci prvního teoretického setkání budou zadána rovněž témata závěrečných prací.

Zbývající disponibilní hodiny účastníci DDSAJ využívají k individuálním konzultacím.

Způsob vyhodnocení vzdělávací akce

Každý účastník musí splnit následující kritéria: a) min. 70% účast, b) závěrečný test – úspěšnost min. 50%, c) závěrečná práce – případová studie z prostředí vlastní školy. Po splnění všech kritérií bude každému účastníku vydáno osvědčení s údaji dle pokynu MŠMT a v souladu s platnou akreditací. Doporučený termín ukončení DDSAJ je k 31. 1. 2021. V případě potřeby je možné termín splnění výše uvedených podmínek a) a/nebo b) posunout do konce daného školního roku – 31. 8. 2021.